

L'Echo Lié

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes www.pressedesjeunes.com

Le temps passe vite !

Nul ne dira le contraire et cette année, particulièrement rythmée par les projets, les différentes visites au sein et en dehors des classes, aura défilé à une allure folle !

Voici dans ce journal quelques uns des temps forts qui ont marqué cette seconde partie de l'année.

Merci à tous ceux qui ont contribué à sa richesse, aux enfants d'abord, parce qu'ils en sont les principaux acteurs, à l'équipe éducative ainsi qu'à tous ceux qui de près ou de loin soutiennent l'école.





Les totems en couleur

Nous avons fabriqué des totems de couleur à l'école. Voici comment ça s'est passé.

Avec M^{me} ROCHE dans le cadre des TAP.



Le matériel

Des planches de bois, des yaourts vides, des ficelles, des plumes, des boîtes de peinture, du papier d'aluminium, des bouchons de bouteille, une bouteille de lessive.

Astuce

Un peu de colle, de peinture et beaucoup de malice.

On a pris des planches de bois pour faire le corps de notre bonhomme. Des yaourts vides, des coquillages, des ficelles, des boîtes. Il y avait des plumes, des petits bâtons, une petite boule qui pique. Il y avait des pots de peinture pour peindre nos

bonhommes. Il y avait des papiers d'aluminium, des bouchons de bouteille, une bouteille de lessive. Lors de la deuxième séance, nous avons fait de la peinture. Ceux qui n'avaient pas fini ont continué à décorer et ceux qui avaient fini ont commencé à peindre leur bonhomme. Une fois

les totems peints, nous avons ajouté les accessoires (papier d'aluminium). On pouvait prendre de la peinture pour les peindre. A la troisième séance, on a commencé à coller les accessoires sur nos bonhommes. Puis nous avons terminé nos oeuvres d'art.

Étape n°1



Une planche,

Étape n°2



Légende pour expliquer l'étape.

Étape n°3



Légende pour expliquer l'étape.

Le judo avec Alison



Lors des TAP (Temps d'Activités Périscolaires), proposés par la CCVA et la Maison de l'Enfance.

Les champions de Sauvessanges avec Alison

© Jérôme May

Biographie

Alison a 29 ans.

Elle habite à Saint-Anthème.

Elle est championne de France de judo.

Alison est une championne de France de judo. On a fait du judo avec elle, on a fait des prises et Alison nous a raconté sa carrière.

On a bien aimé, on a fait beaucoup de jeux. C'est du sport : on fait des échauffements, de l'exercice. On était fatigué. C'était très bien mais on voulait dormir.

C'est un sport dangereux mais ça nous a plu.
On a appris ce qu'elle faisait la veille des compétitions : elle mange des féculents.

Auteurs :
Gaëtan, Jean-Baptiste, Mattéo,
Enzo, Xavier

Avec un éditeur

La Clé du Chemin

Des idées de l'auteur au travail de l'éditeur, il n'y a presque qu'un pas... Suivons le chemin !

Jeudi 9 avril, nous avons eu la visite de Bernard Lhoste, auteur de romans et fondateur de la Clé du Chemin, petite maison d'édition locale, qui édite notamment certains livres de Robert Goubet, auteur de romans jeunesse, rencontré plus tôt dans l'année.



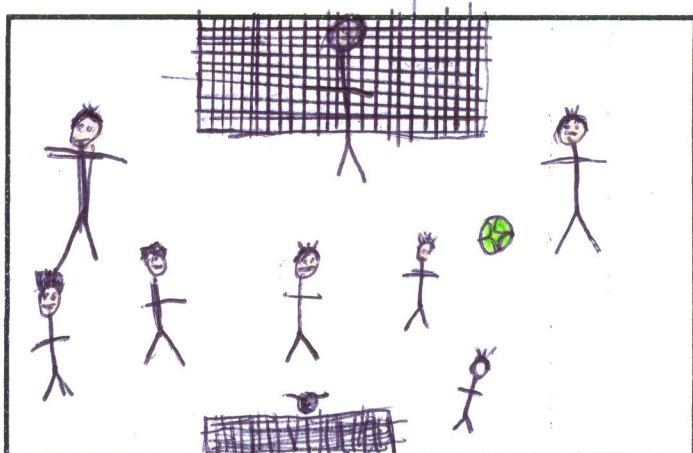
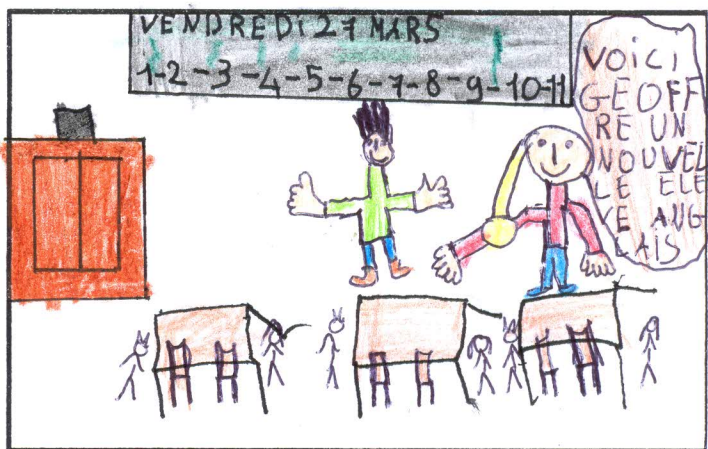
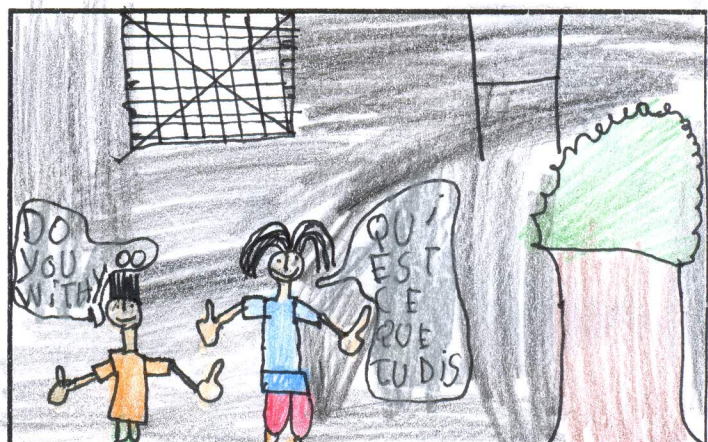
La chaîne du livre mise en scène avec passion !

Bernard Lhoste est ainsi venu nous présenter son métier d'éditeur et nous expliquer, à force de dessins et de mise en scène, toute la chaîne du livre.

De l'auteur à l'éditeur, puis à l'imprimeur, en retournant à l'éditeur, puis vers les diffuseurs et les libraires, le livre en aura fait du chemin pour arriver entre les mains du lecteur !



Les livres des maternelles-CP, auto-édités !



Les mardis à la piscine

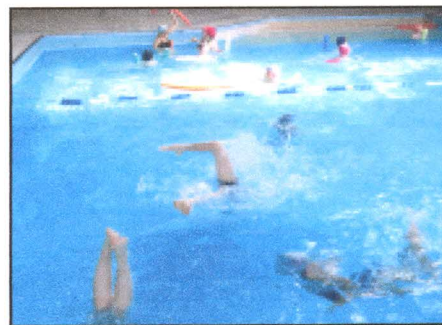
Nous allons à la piscine d'Ambert le mardi matin avec les maîtresses, Sylvie et deux accompagnateurs. On part à 9h30 de l'école en car avec Claude. On arrive à la piscine, on se change, on range nos affaires dans les casiers, on se douche et on se sépare en 3 groupes. Il n'y a pas les tout-petits. Il y a des moyennes sections. Le 1er groupe va dans le petit bassin avec les maîtresses. Le seconde groupe va dans le moyen bassin avec le maitre-nageur et le 3ème groupe avec Sylvie.



Le grand bassin pour nous tout seuls !



Dans le petit bassin.



Acrobaties aquatiques.

Certains élèves ont des planches, des ceintures et des frites. Nous faisons des exercices dans le petit bassin, on se déplace sous l'eau, on met la tête sous l'eau, on fait la planche, on va chercher des objets au fond de l'eau. Le groupe des moyens fait l'étoile de mer, des battements de jambes, des bulles dans l'eau, la brasse et des aller-retour en brasse. Tout le monde a des ceintures. Les grands sont avec Sylvie. Ils font la brasse et le crawl. Ils plongent à une profondeur de 3m20 et touchent le fond pour parfois aller chercher des objets. Ils nagent aussi sur le dos. A la fin du cours, tout le monde va dans le moyen bassin pour jouer au ballon, à la sirène, au dauphin et les grands pour faire le poirier. Après tout le monde sort de l'eau à 11h30. On se douche, on s'habille et on rentre à l'école.

Prom'nons-nous dans les bois...

A partir de la célèbre comptine et d'albums, les élèves ont travaillé sur les vêtements et ont aussi pu apprivoiser leur peur du loup.



Un beau matin, Maîtresse est arrivée avec son étendoir à linge et nous a invités à suspendre des vêtements, à l'aide de pinces à linge.

Nous avons appris à reconnaître les vêtements, faire la différence entre un gilet et un pull, une culotte et un caleçon, un bonnet et un bérêt etc.

Nous avons aussi appris à les classer selon la saison où on les porte, selon les parties du corps aussi.

Peindre les dessins de vêtements

En lecture, ça nous a permis de reconnaître le nom des vêtements et des couleurs.

Pour finir, nous avons chacun fabriqué un livre du loup (voir plus loin).



Apprendre à étendre le linge



Composer une tenue et découper du tissu

Les plus grands ont composé leur tenue et l'ont découpée dans du tissu, les plus jeunes ont peint et découpé des étiquettes.

Chacun selon ses possibilités !

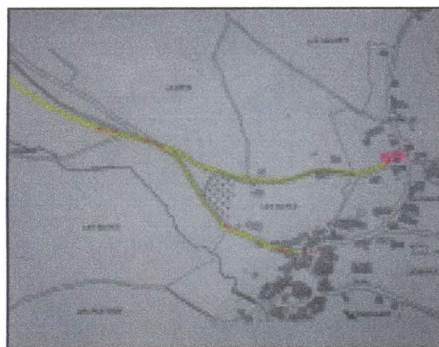
La chasse aux oeufs

Entre recherches, jeux et gourmandises.

Mardi 7 avril, nous sommes partis à la recherche des oeufs de Pâques.

Dans le cadre des animations proposées par la bibliothèque, Stéphanie nous avait préparé deux parcours, avec recherche d'indices, photos et autres rébus pour trouver des sachets d'oeufs à chaque étape du parcours.

Le temps était de la partie et les deux équipes on pu découvrir différents hameaux du village ainsi que la belle chapelle de la Vialle où étaient cachés les derniers oeufs.



L'un des parcours.



A vos jeux, prêts, partez !!

Au terme de cette agréable promenade, nous avons été invités à goûter à la salle des fêtes, à partager le trésor, puis à jouer à des jeux de société e rapport avec Pâques. Un bon moment !

Un grand merci à Stéphanie et aux encadrants !

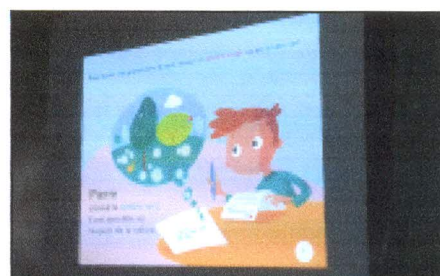
enfants ont pu découvrir l'histoire des Oeufs de Paulette, une poule qui pond ses tout premiers oeufs. Elle en est très fière et veut les montrer aux autre animaux, tous occupés avec leurs petits. Un peu triste, Paulette ne se doute pas que sous la coquille sortiront des poussins "tellement, tellement plus mignons !"

Dans la classe maternelle, les

à La Poste

Le Centre courrier d'Ambert

Dans le cadre de notre projet d'école, nous avons eu la chance de visiter les coulisses de La Poste et de découvrir le travail et les outils du facteur. Un grand merci pour leur accueil !



Pierre envoie une lettre à sa mamie.



La machine des facteurs pour trier le courrier.

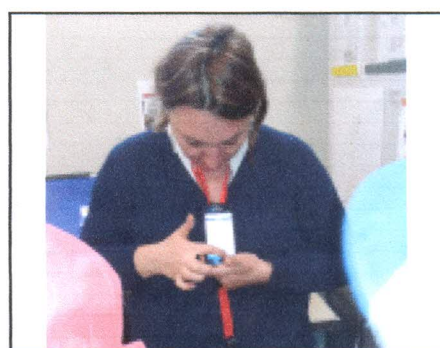
Mardi 5 mai, nous sommes allés au centre-courrier de la Poste à Ambert, pour savoir comment font les facteurs et les factrices pour trier le courrier. Madame Paris (responsable de la distribution sur le bassin) et Valérie (factrice qualité) nous ont montré comment fonctionnent les machines.

Les facteurs trient d'abord les lettres par villages et après, par adresse.

Les facteurs peuvent se déplacer en voiture, en vélo électrique ou à pied.

Pour envoyer une lettre, il faut mettre un timbre. Le timbre sert à payer les facteurs, l'électricité, les machines, les voitures etc.

Quand les facteurs livrent un colis, ils font signer les messieurs et les mesdames sur leur téléphone.



Il faut faire sa signature sur le téléphone.

On a aussi regardé un film qui racontait le chemin d'une lettre. Il y avait des trains, des avions, des camions. Les lettres passaient très vite dans les machines (14 lettres par seconde !).

A la fin de la visite, on a eu un délicieux goûter et un pot de crayons en cadeau.

Cette visite nous a plu.

Manon, Olympe, Mathis et Enguerrand



Papetier

Au moulin Richard de Bas...

Le mardi 5 mai l'école est partie au Moulin de Richard de Bas. Nous sommes arrivés en car et on a pique-niqué dans un endroit tranquille. Une fois le pique-nique terminé, nous sommes allés au Moulin Richard de Bas et nous avons fait 2 groupes: le 1er groupe est allé dans la maison d'une famille de papetier et appris la technique pour faire du papier. Le 2e groupe est allé faire du papier. Après, nous avons échangé les groupes. Voici la technique pour faire du papier: mettre du tissu et de la sève de pin (de la colle) puis mettre les gros marteaux pendant 36 heures. Quand tout est terminé, le mettre dans un bac avec de l'eau et mélanger. Prenez une grille avec un contour en bois (la taille de la grille sera celle de la feuille). Trempez la grille et le contour en même temps dans le bac, relevez puis secouez pour faire sortir l'eau de la pâte à papier. Il faut faire cela 100 fois. Pressez le tout jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'eau. Enlevez les feuilles délicatement et les toiles puis mettez les feuilles sur un fil pour les faire sécher. Cette journée était super car nous sommes repartis avec notre feuille.

Alexis, Justine, Zoé, Antony



Bien attentifs aux explications pour fabriquer le papier, avant de faire sa propre feuille.



Après le pique-nique, la pause dessin.

© Auteur de la photo



L'intérieur de la maison.

Le parcours

Avant, les enfants allaient travailler très jeunes et ils apprenaient très tôt le métier de papetier.

Nous avons d'ailleurs visité la maison des papetiers.

Spectacle

Saint Joseph a fait son zapping !

Sur fond d'émissions et de publicités détournées...

Dimanche 7 juin, après un repas convivial sous chapiteau, les élèves de l'école se sont livrés au difficile exercice de parler en public et ont su conquérir leur public enthousiaste.

Du JT à la gym bien tonique, des émissions culturelles au télé-crochets musicaux, de la météo aux publicités loufoques, le public a pu découvrir le meilleur du pire de la télé !

Pour l'occasion, les élèves de CM avaient d'ailleurs écrit une saynète inspirée de la célèbre Cuisine des mousquetaires : les Recettes Farfelues !

Le spectacle s'est terminé par des chants de chaque classe.

Pour terminer, l'APEL a invité tous les parents et acteurs de l'école à reprendre les danses interprétées plus tôt dans l'après-midi par les plus jeunes.

Un grand moment de plaisir partagé !



Alerte au feu !

Que faire si l'alarme incendie de l'école retentit ?

Deux pompiers sont venus présenter la marche à suivre.

Une rencontre racontée par les TPS-PS.

Les pompiers Fanny et Michaël sont venus à l'école. Ils nous ont donné un calendrier.

Ils nous ont expliqué ce qu'on allait faire. Ils ont fait sonner la sirène. C'était une alerte au feu.



Un pompier, c'est un héros sans cape !

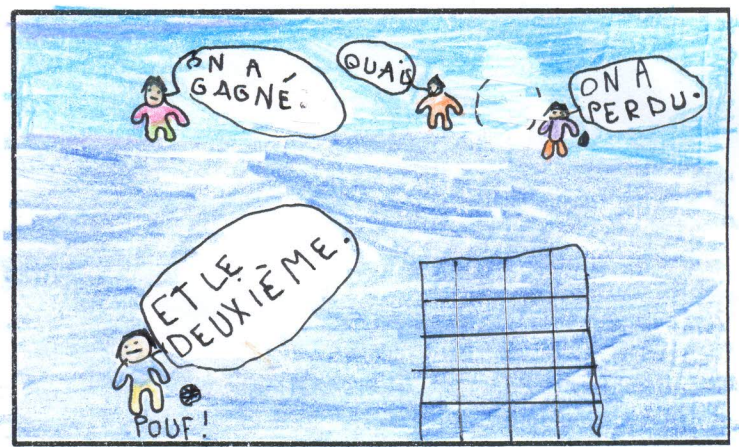
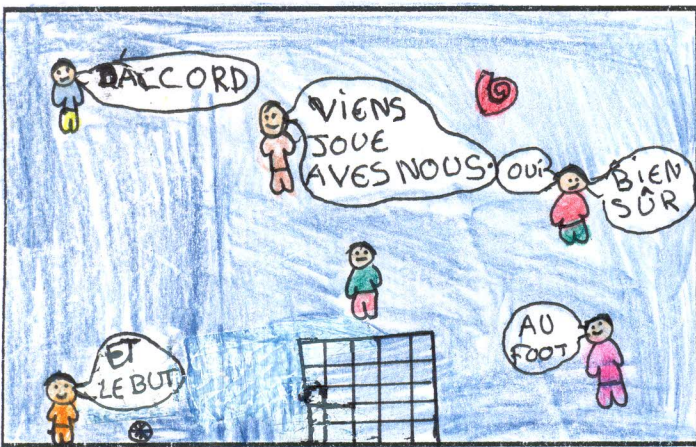
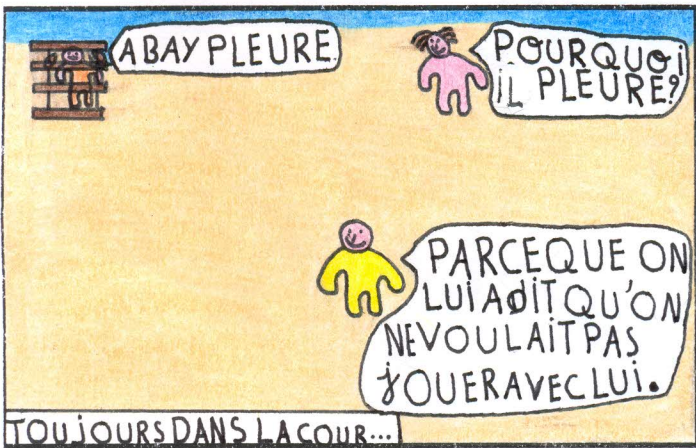
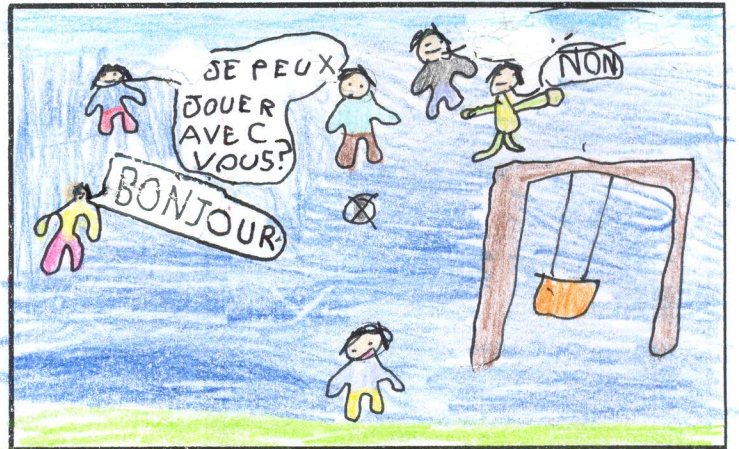


On est sorti par la fenêtre. On s'est tenu par la main et on est allé sous un abri. On a fait l'appel pour voir s'il manquait quelqu'un. Après, on est rentré dans la cour puis dans la classe. Cléa a eu peur de la sirène. Les pompiers sont repartis.

Quelques explications avant l'exercice.

Les plus grands ont aussi appris les numéros d'urgence : le 18 et le 112, ainsi que quelques conduites à tenir en cas de danger.

Léana, Lison, Gabin, Mathis, Lucy, Cléa, Baptiste et Tyler





Une page qui se tourne.

Jeudi 2 juillet aura lieu le pot de départ de Marie Gauthier, enseignante depuis 3 ans au sein de l'école.

Nous lui souhaitons de grandes joies et de belles réussites dans sa nouvelle école !

Manifestations



Grâce à vos participations lors des ventes de pizzas, nous avons pu acheter des planchettes en bois (Kapla) pour bâtir d'incroyables constructions, ainsi que des ballons pour la cour.

Merci !

Vie quotidienne

Une cour colorée

Régulièrement, quand le temps le permet, la cour se pare de mille couleurs au gré de l'inspiration des enfants.



APEL

Grâce à l'investissement de chacun

De nombreuses actions visent à soutenir l'école :

- ventes de chocolats
- ventes de pizzas,
- vente de fleurs,
- kermesse,
- Rand'Auvergne...

C'est grâce à l'implication de chacun que l'école vit.

MERCI !

Arts

en lien avec les sciences.

Après avoir mené différentes expériences sur les ombres et la lumière, les élèves se sont faits "tirer" le portrait. Saurez-vous reconnaître celui-ci ?



Perspectives

Un voyage scolaire

Au cours de la première période, un voyage scolaire aura lieu, avec nuitées.

Une nouvelle vente de pizzas sera organisée en vue d'aider au financement de ce séjour.

Nous comptons encore une fois sur votre participation !